

Bogense Skole

Gyldensteensvej 2, 5400 Bogense



Bogense skoles anti-mobbe-politik

Bogense skole ønsker at være en skole uden mobning

Definition på begrebet mobning:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer”

Ved negative handlinger forstås:

- 1) direkte fysisk vold; skub, slag spark etc.
- 2) handlinger ledsaget af ord; trusler, hån, grimme og ubehagelige bemærkninger
- 3) handlinger uden ord; brug af grimasser, gestus, ved ignorere vedkommende

Tiltag af forebyggende art:

Det er et mål for Bogense skole, at der hos elever, lærere og forældre skabes en bevidst holdning til begrebet mobning ved:

- At alle kender og forstår definitionen på mobning (se ovenfor)
- At alle er bevidste omkring mobningens ødelæggende effekt på samtlige mål for Bogense skole, såvel faglige som sociale.
- At alle kontinuerligt har fokus på ”det gode samvær” kontra mobning i alle sammenhænge.

Der nedsættes en **Sundhedsgruppe** (se bilag), der er ansvarlig for primært de forebyggende tiltag på skolen.

Herunder at opfordre til produktion og samling af materialer til brug i undervisningen.

Tiltag i konkrete situationer, hvor mobning finder sted:

Bogense skoles plan ”STOP MOBNING” anvendes (se nedenfor)

Klasse-teamet/ klasseteamene er primært ansvarlige i denne fase.

Det er vigtigt, at der skabes tid og rum til de nødvendige samtaler, dels for at kunne afklare problemets art (er der tale om mobning?) og omfang og dels for at kunne føre indgående samtaler med de involverede parter.

Teamet/teamene omkring klassen/klasserne finder et eller flere tidspunkter, hvor klasselæreren i skoletiden, men uden for egen undervisningstid, kan gennemføre samtalerne.

Dette også med henblik på, at samtalerne kan følges op over en periode.

Det er også vigtigt, at teamet/teamene omkring klassen/klasserne er fælles om afdækningen og løsningen af problemet. Hvis klasselæreren alene gennemfører samtalerne, skal teamet informeres, for at kunne give den bedst mulige opbakning og for at kunne bidrage til at mobningen stoppes.

STOP MOBNING

1) Afklaring af problemet

Hvad er der sket?

Hvem gjorde hvad/hvornår?

Spørg først og fremmest den mobbede

2) Plan

Teamet lægger en plan for samtaler med mobberne

At stoppe enhver form for mobning skal være et fælles anliggende og ansvar, der gælder for alle – ikke bare en fælles bekymring!

3) Samtaler

Mobberne hentes én ad gangen – uden foregående varsel.

Kan derefter kombineres med en samtale med hele klassen (alle involverede klasser) Mobning er et fælles problem og **ansvar** og kan med fordel drøftes i fælles fora.

a) Samtale mellem ”lederen” af mobningen og læreren/lærerne

Det er vigtigt under denne samtale at markere skolens stillingtagen; at man på ingen vilkår vil acceptere nogen form for mobning. Dette gøres uden moralisering og aggressivitet.

Samtalen skal gennemføres på et uforstyrret sted – ikke truende – men fast og bestemt. Samtalen skal udmunde i konkrete handlingsforslag. Forslagene skal komme fra mobberen selv. Hvad vil mobberen ophøre med at gøre i forhold til den mobbede?

Forslagene skrives ned.

Slut-spørgsmålet kan være: ”Tror du, at du kan klare det?”

Mobberen vil her ofte stille betingelser i retning af, at den mobbede skal ændre adfærd.

Læreren kan afhængigt af den konkrete sag love at snakke med den mobbede, men dette betinger samtidigt, at fremtidige konfliktsituationer skal løses gennem læreren.

Slut-spørgsmålet er igen: ”Tror du, at du kan klare det?”

Samtalen afsluttes med en aftale om et nyt møde, gerne dagen efter. Dette, for at kontrollere, at forslagene bliver efterlevet.

