

Bogense Skole

Gyldensteensvej 2, 5400 Bogense



25. maj 2014

Princip for klassedannelse

Klassedannelse på Bogense Skole tager udgangspunkt i Bogense Skoles samlede distrikt. Det betyder bl.a., at de forskellige områder og sogne er repræsenteret i alle årgangens klasser.

Det er målet for klassedannelsen at skabe klasser/hold, der er velfungerende i forhold til læring og trivsel. Heraf følger, at der selvfølgelig er særligt fokus på klassedannelsen i 0. klasserne og 7. klasserne, men det er en løbende vurdering af alle klassedannelser i hele skoleforløbet. Det er teamets opgave i klassedannelsesforløbet at medtænke en rettidig og ordentlig information af elever og forældre.

Klassedannelsen tager udgangspunkt i:

- At der er en ligelig fordeling af elever med særlige behov
- At klasserne er lige store
- At der tages hensyn til den faglige og sociale spændvidde i den samlede elevgruppe
- At der er en ligelig fordeling af piger og drenge
- At der tages hensyn til den enkelte elevs ressourcer og udfordringer
- At der, hvis det er muligt, tages hensyn til elevens sociale relationer

Ved klassesammenlægninger

Ved klassesammenlægninger, hvor tre klasser bliver til to, dannes de nye klasser med elever fra alle tre klasser. Skolelederen har det overordnede ansvar for elevernes placering i de nye klasser efter rådgivning fra lærerteamene omkring de enkelte klasser.

Ved placering af elever, der ønsker at blive indskrevet på Bogense Skole

Skolelederen afholder møde med forældre og evt. elev, der ønsker optagelse på Bogense Skole. På dette møde indhentes samtykkeerklæring til at måtte kontakte den afgivne skole med henblik på at få rådgivning i forhold til eventuelle særlige pædagogiske forhold, som kan gøre sig gældende. På mødet præsenteres ligeledes Bogense Skoles forventningsaftale. Efterfølgende drøftes placeringen med klassetrinnet lærere, hvorefter den endelige klasseplacering finder sted.